



Saint-André-le-Puy Autisme : une première dans le département

Dans le cadre du Plan national autisme, l'association Réagir a remporté l'appel à projet lancé par l'ARS (Agence régionale de la santé) pour la

création du premier GEM ligérien spécial autisme (Groupement d'entraide mutuelle). Ce GEM, créé par des autistes pour les autistes, vient de voir le jour à Saint-André-le-Puy. Les responsables, Aline Capmas (présidente), Élise Laurent (secrétaire) et Nicolas Clapeyron (trésorier), nous livrent tous les détails.

Les objectifs ?

« Il s'agit d'aider les autistes à rompre leur isolement, à prendre confiance en eux, à retrouver du lien social. Tout cela à travers des activités telles que randos, sophrologie, ateliers pâtisserie, musique, discussions... Les autistes à partir de 16 ans et leurs familles peuvent aussi proposer et animer des activités. »

Qui porte ce GEM ?

« Il est porté par Réagir, qui œuvre pour le bien-être des autistes et les incite à se prendre en charge eux-mêmes. Il s'appuie sur un partenariat avec l'[Adapei Loire](#), qui apporte son expertise.

Il y a aussi AAA Loire-Forez (Autisme apprendre autrement) qui va apporter son expérience et ses réseaux de partenaires professionnels ».

Deux emplois à mi-temps.

« Frédéric Bisaccia a obtenu un contrat d'insertion en tant qu'agent d'accueil. Lui-même autiste, à l'origine de la fondation de Réagir, il a beaucoup œuvré pour fonder ce GEM. Le deuxième poste concerne Marjolaine Vernay, nommée en tant que coordinatrice. »

Maison de la commune. Près du stade. Ouvert les après-midi de semaine et de certains samedis. Tél: 06.98.23.06.20. Page Facebook gem reagir.



Les acteurs du GEM-Réagir. Photo Progrès /Michèle DUBUY.

0UCm68_TQ8tsgwxsE6PEnr-QVrGobiAshy057Nqht_4v3tluEcUXBOZgcYc4UNwReVpQ583mdP89-BCDFiwPXgN2U5



Perreux Des élèves sensibilisés au harcèlement et au handicap

Mardi après-midi, trois lycéennes de CAP 2^e année Sapver (Services aux personnes et vente en milieu rural) du lycée de Chervé sont allées à la

rencontre des élèves d'Agnès Brun, à l'école privée Saint-Louis-de-Gonzague de Perreux. Les élèves de Maryline Cortey sont intervenues pour parler d'un phénomène qui touche énormément d'enfants et d'adolescents : le harcèlement scolaire.

Sous le signe de la découverte sensorielle

Dans le respect des règles sanitaires en vigueur, elles ont débuté la séance par un photo-langage, des images qui ont fait réagir les élèves et qui ont permis d'échanger autour des différents types de harcèlement : verbal, physique, social ou encore virtuel via le cyber-harcèlement. L'après-midi s'est poursuivi par des jeux de rôle. L'occasion pour eux d'identifier la figure du ou des harceleur(s) et du ou des harcelé(s). Tous ont su réagir en dénonçant des actes injustes et révoltants.

C'est avec un peu d'appréhension mais beaucoup de plaisir et d'impatience que quatre élèves en CAP Sapver ont accueilli des enfants atteints de polyhandicap de l'IME du Mayollet. Grâce à un partenariat établi entre l'IME et le lycée agricole de Chervé, cette rencontre a pu s'initier. Les lycéens ont guidé et accompagné les enfants pour une visite de la ferme, puis ont chanté et mimé quelques comptines en lien avec les animaux. L'intervention était placée sous le signe de la découverte sensorielle. Pour ces enfants qui ne s'expriment qu'avec le non-verbal, les caresses attribuées aux animaux, les sons qu'ils émettent ou les odeurs de la ferme, ont été l'occasion de s'émerveiller.



Des enfants polyhandicapés ont découvert les animaux de la ferme. Photo fournie par le lycée.